

REDACTIESOMMEN M4

BOEKJE 1

Naam:

Gebruik het
stappenplan om
tot het antwoord
te komen!

1. Opdracht lezen

2. Plaatje van maken in jouw hoofd

3. Informatie onderstrepen

4. Tekening of som maken

5. Uitrekenen

6. Antwoord opschrijven

7. Controleren

WWW.JUFJASMIJNOVERONDERWIJS.NL



@JUFJASMIJNOVERONDERWIJS



ZONDER OVERSCHRIJDING

Margo wil 8 kilometer fietsen. Als ze na haar fietstocht op haar kilometerteller kijkt, ziet ze dat ze 2 kilometer meer heeft gefietst. Hoeveel kilometer heeft zij in totaal gefietst?

_____kilometer

Elisabeth wil eigenlijk maar 5 kilometer wandelen. Als ze na haar wandeling op haar wandelhorloge kijkt, heeft ze 4 kilometer meer gewandeld. Hoeveel kilometer heeft zij in totaal gewandeld?

_____kilometer

Jorrit doet aan de sport 'kogel stoten'. Hij heeft als doel om de kogel 4 meter ver te gooien. Als hij zijn score bekijkt, ziet hij dat hij 5 meter verder heeft gegooid. Hoeveel meter ver heeft hij gegooid?

_____meter

Esma wil 2 kilometer hardlopen. Als ze op haar kilometerteller kijkt, ziet ze dat ze 7 kilometer meer heeft gelopen. Hoeveel kilometer heeft zij in totaal gelopen?

_____kilometer

Lisa doet aan speerwerpen. Zij wil de speer 3 meter ver werpen. Als ze later naar haar score kijkt, ziet ze dat ze 7 meter verder gegooid heeft. Hoeveel meter heeft zij gegooid?

_____meter

LES 2: ERBIJSOM UITREKENEN

BIJ MIJ GING HET ZO:



MET OVERSCHRIJDING

Margo wil 8 kilometer fietsen. Als ze na haar fietstocht op haar kilometerteller kijkt, ziet ze dat ze 3 kilometer meer heeft gefietst. Hoeveel kilometer heeft zij in totaal gefietst?

_____kilometer

Elisabeth wil eigenlijk maar 5 kilometer wandelen. Als ze na haar wandeling op haar wandelhorloge kijkt, heeft ze 9 kilometer meer gewandeld. Hoeveel kilometer heeft zij in totaal gewandeld?

_____kilometer

Jorrit doet aan de sport 'kogel stoten'. Hij heeft als doel om de kogel 4 meter ver te gooien. Als hij zijn score bekijkt, ziet hij dat hij 7 meter verder heeft gegooid. Hoeveel meter ver heeft hij gegooid?

_____meter

Esma wil 6 kilometer hardlopen. Als ze op haar kilometerteller kijkt, ziet ze dat ze 7 kilometer meer heeft gelopen. Hoeveel kilometer heeft zij in totaal gelopen?

_____kilometer

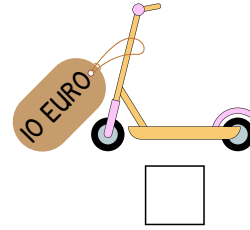
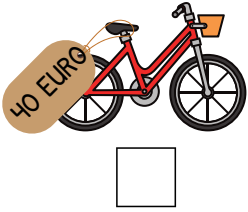
Lisa doet aan speerwerpen. Zij wil de speer 6 meter ver werpen. Als ze later naar haar score kijkt, ziet ze dat ze 8 meter verder gegooid heeft. Hoeveel meter heeft zij gegooid?

_____meter

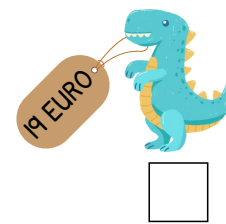
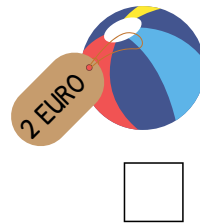
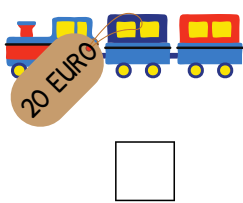
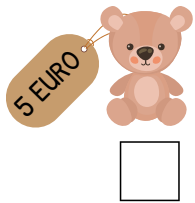
LES 3: BEDRAG PASSEND MAKEN BIJ MIJ GING HET ZO:



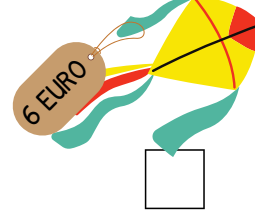
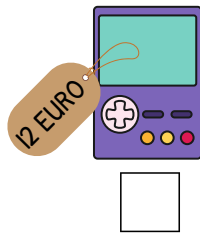
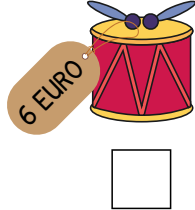
Margo heeft 50 euro. Welke dingen kan zij kopen? Kruis **twee** dingen aan.



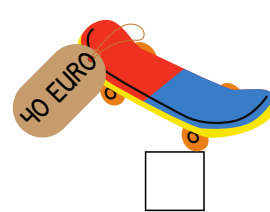
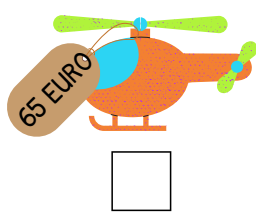
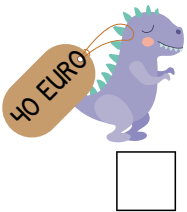
Jelle heeft 20 euro. Welke dingen kan hij kopen? Kruis **twee** dingen aan.



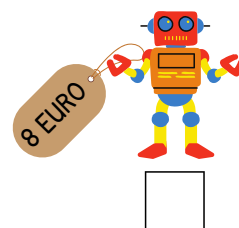
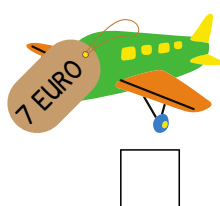
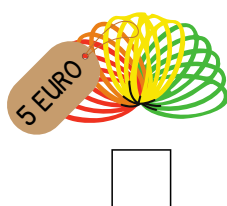
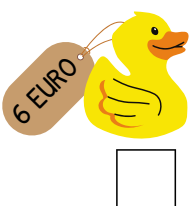
Musa heeft 15 euro. Welke dingen kan hij kopen? Kruis **twee** dingen aan.



Anja heeft 100 euro. Welke dingen kan zij kopen? Kruis **twee** dingen aan.



Lida heeft 11 euro. Welke dingen kan zij kopen? Kruis **twee** dingen aan.



LES 4: BEDRAG PASSEND MAKEN BIJ MIJ GING HET ZO:



HERHALEN

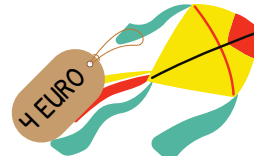
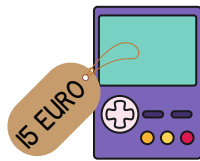
Margo heeft 40 euro. Welke dingen kan zij kopen? Kruis **twee** dingen aan.



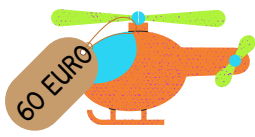
Jelle heeft 35 euro. Welke dingen kan hij kopen? Kruis **twee** dingen aan.



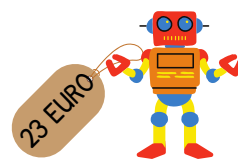
Musa heeft 8 euro. Welke dingen kan hij kopen? Kruis **twee** dingen aan.



Anja heeft 100 euro. Welke dingen kan zij kopen? Kruis **twee** dingen aan.



Lida heeft 25 euro. Welke dingen kan zij kopen? Kruis **twee** dingen aan.



LES 5: MEEST EN HOOGST

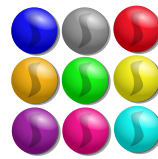
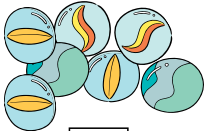
BIJ MIJ GING HET ZO:



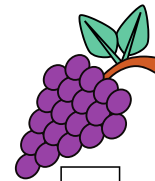
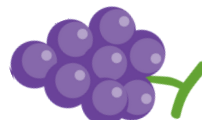
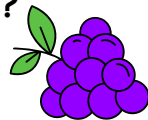
Vier kinderen trekken een kaartje. Wie heeft het hoogste getal getrokken?



Vier kinderen hebben ieder een aantal knikkers. Wie heeft de meeste knikkers?



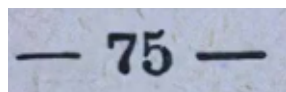
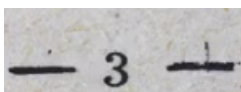
Vier kinderen hebben druiven mee naar school. Wie heeft de meeste druiven?



Vier kinderen vertellen hun huisnummer. Wie heeft het hoogste huisnummer?



Vier kinderen vertellen op welke bladzijde ze zijn gestopt met lezen. Wie heeft het meest gelezen?



LES 6: MEEST EN HOOGST

BIJ MIJ GING HET ZO:

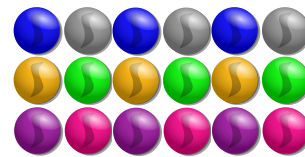
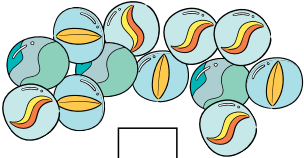


HERHALEN

Vier kinderen trekken een kaartje. Wie heeft het hoogste getal getrokken?



Vier kinderen hebben ieder een aantal knikkers. Wie heeft de meeste knikkers?



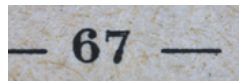
Vier kinderen vertellen hun huisnummer. Wie heeft het hoogste huisnummer?



Vier kinderen vertellen hun huisnummer. Wie heeft het hoogste huisnummer?



Vier kinderen vertellen op welke bladzijde ze zijn gestopt met lezen. Wie heeft het meest gelezen?



LES 7: GROEPEN MAKEN

BIJ MIJ GING HET ZO:



De klas bestaat uit 20 kinderen. De kinderen worden verdeeld in 4 groepen. Hoeveel kinderen zitten er in een groep?

_____kinderen in een groep.

De bakker heeft 30 gebakjes. De bakker vult 3 dozen. Hoeveel gebakjes zitten er in een doos?

_____gebakjes in een doos.

De bloemist heeft 15 rozen. De bloemist maakt 5 boeketten. Hoeveel rozen zitten er in een boeket?

_____rozen in een boeket.

Marlo heeft 14 pokemonkaarten. Mario vult 2 doosjes met pokemonkaarten. Hoeveel pokemonkaarten zitten er in een doosje?

_____pokemonkaarten in een doosje.

Merle heeft 12 knikkers. Merle vult 6 zakjes met knikkers. Hoeveel knikkers zitten er in een zakje?

_____knikkers in een zakje.



HERHALEN

De klas bestaat uit 18 kinderen. De kinderen worden verdeeld in 3 groepen. Hoeveel kinderen zitten er in een groep?

_____kinderen in een groep.

De bakker heeft 50 gebakjes. De bakker vult 5 dozen. Hoeveel gebakjes zitten er in een doos?

_____gebakjes in een doos.

De bloemist heeft 36 rozen. De bloemist maakt 6 boeketten. Hoeveel rozen zitten er in een boeket?

_____rozen in een boeket.

Marlo heeft 18 pokemonkaarten. Mario vult 3 doosjes met pokemonkaarten. Hoeveel pokemonkaarten zitten er in een doosje?

_____pokemonkaarten in een doosje.

Merle heeft 24 knikkers. Merle vult 6 zakjes met knikkers. Hoeveel knikkers zitten er in een zakje?

_____knikkers in een zakje.

LES 9: EERLIJK VERDELEN

BIJ MIJ GING HET ZO:



Jesse, Robin, Niek en Kerim verdelen 16 snoepjes. Ieder krijgt evenveel snoepjes. Hoeveel snoepjes krijgt ieder kind?

_____snoepjes



Laura, Lana, Lisa en Lena verdelen 32 armbanden. Iedere dame krijgt evenveel armbanden. Hoeveel armbanden krijgt iedere dame?

_____armbanden



Vijf jongens verdelen de bak met 25 pokemonkaarten eerlijk. Hoeveel krijgt iedere jongen?

_____pokemonkaarten



Minke, Jennifer en Dapnhe hebben 21 kralen. Zij verdelen deze kralen eerlijk. Hoeveel kralen krijgt elke dame?

_____kralen



6 vriendinnen verdelen de 54 koekjes uit de koekjestrommel eerlijk. Hoeveel koekjes krijgt iedere dame?

_____koekjes





HERHALEN

Jesse, Robin, Niek en Kerim verdelen 32 snoepjes. Ieder krijgt evenveel snoepjes. Hoeveel snoepjes krijgt ieder kind?

_____snoepjes



Laura, Lana, Lisa en Lena verdelen 24 armbanden. Iedere dame krijgt evenveel armbanden. Hoeveel armbanden krijgt iedere dame?

_____armbanden



Vijf jongens verdelen de bak met 40 pokemonkaarten eerlijk. Hoeveel krijgt iedere jongen?

_____pokemonkaarten



Minke, Jennifer en Dapnhe hebben 24 kralen. Zij verdelen deze kralen eerlijk. Hoeveel kralen krijgt elke dame?

_____kralen



6 vriendinnen verdelen de 42 koekjes uit de koekjestrommel eerlijk. Hoeveel koekjes krijgt iedere dame?

_____koekjes



LES II: CENTEN TELLEN

BIJ MIJ GING HET ZO:



Lotte heeft geld in haar portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in haar portemonnee?

_____cent



Merle heeft geld in haar portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in haar portemonnee?

_____cent



Leen heeft geld in haar portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in haar portemonnee?

_____cent



Miran heeft geld in zijn portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in zijn portemonnee?

_____cent

Hoeveel euro is dit? _____euro



Leroy heeft geld in zijn portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in zijn portemonnee?

_____cent





HERHALEN

Lotte heeft geld in haar portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in haar portemonnee?

_____cent



Merle heeft geld in haar portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in haar portemonnee?

_____cent



Leen heeft geld in haar portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in haar portemonnee?

_____cent



Miran heeft geld in zijn portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in zijn portemonnee?

_____cent

Hoeveel euro is dit? _____euro



Leroy heeft geld in zijn portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in zijn portemonnee?

_____cent



TEST JEZELF!

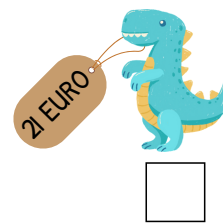
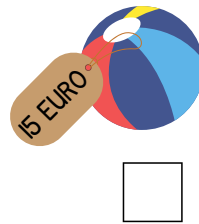
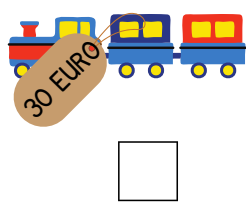
BIJ MIJ GING HET ZO:



De klas bestaat uit 20 kinderen. De kinderen worden verdeeld in 5 groepen. Hoeveel kinderen zitten er in een groep?

_____kinderen in een groep.

Jelle heeft 40 euro. Welke dingen kan hij kopen? Kruis **twee** dingen aan.



5 jongens verdelen de bak met 45 pokemonkaarten eerlijk. Hoeveel krijgt iedere jongen?

_____pokemonkaarten



Miran heeft geld in zijn portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in zijn portemonnee?

_____cent

Hoeveel euro is dit? _____euro



Leroy heeft geld in zijn portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in zijn portemonnee?

_____cent



TEST JEZELF!

BIJ MIJ GING HET ZO:



Lotte heeft geld in haar portemonnee zitten. Hoeveel cent zit er in haar portemonnee?

_____cent



Elisabeth wil eigenlijk maar 5 kilometer wandelen. Als ze na haar wandeling op haar wandelhorloge kijkt, heeft ze 7 kilometer meer gewandeld. Hoeveel kilometer heeft zij in totaal gewandeld?

_____kilometer

De bloemist heeft 25 rozen. De bloemist maakt 5 boeketten. Hoeveel rozen zitten er in een boeket?

_____rozen in een boeket.

Vier kinderen vertellen hun huisnummer. Wie heeft het hoogste huisnummer?



Lida heeft 19 euro. Welke dingen kan zij kopen? Kruis **twee** dingen aan.

