


# HET TAFELCIRCUIT




## Opdracht


Dit is jouw invulblad. Je loopt door de klas om opdrachtkaarten te zoeken. Lees de opdrachtkaart en voer de opdracht uit. Vul je antwoord in op dit blad. Kijk goed naar het nummer waar je jouw antwoord moet invullen.

**NUMMER 1** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 2** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 3** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 4** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 5** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 6** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 7** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 8** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 9** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 10** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 11** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 12** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 13** 


\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 14** 

\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 15** 

\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

**NUMMER 16** 

\_\_\_ x \_\_\_ = \_\_\_

# HET TAFELCIRCUIT



## Opdracht

Hoe heb je het circuit gemaakt? Welke sommen ken je al goed? En welke sommen moet je nog oefenen? Door jouw werk zelf na te kijken, kom je er achter wat je goed kunt en wat je nog moet oefenen.

NUMMER 1



$$5 \times 6 = 30$$

NUMMER 2



$$5 \times 3 = 15$$

NUMMER 3



$$2 \times 10 = 20$$

NUMMER 4



$$9 \times 6 = 54$$

NUMMER 5



$$2 \times 7 = 14$$

NUMMER 6



$$7 \times 3 = 21$$

NUMMER 7



$$3 \times 7 = 21$$

NUMMER 8



$$7 \times 5 = 35$$

NUMMER 9



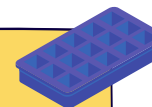
$$4 \times 2 = 8$$

NUMMER 10



$$1 \times 4 = 4$$

NUMMER 11



$$5 \times 3 = 15$$

NUMMER 12



$$8 \times 5 = 40$$

NUMMER 13



$$2 \times 8 = 16$$

NUMMER 14



$$2 \times 2 = 4$$

NUMMER 15



$$9 \times 3 = 27$$

NUMMER 16

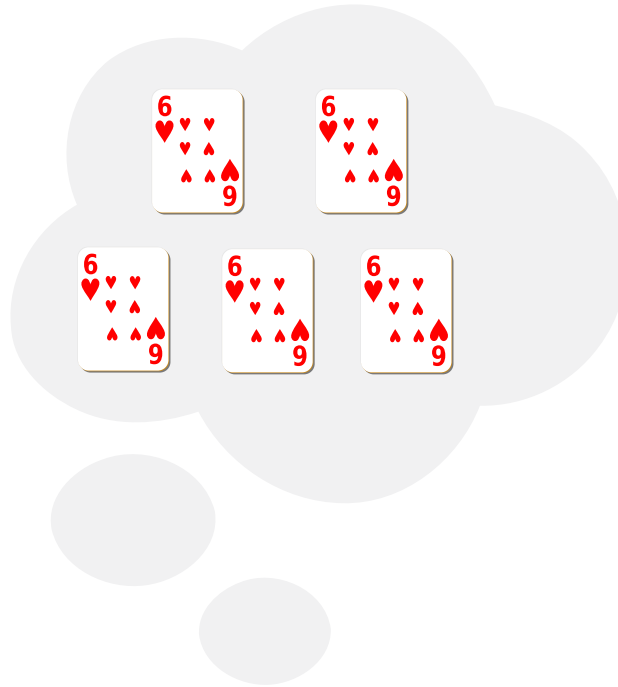


$$5 \times 7 = 35$$

# NUMMER 1



Op tafel liggen 5 kaarten.  
Elke kaart is 6 punten waard.



Ik zie \_\_\_\_\_ kaarten met elk \_\_\_\_\_ punten.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ punten.

# NUMMER 2



Op tafel liggen 5 bekers.  
In elke beker zitten 3 pennen.



Ik zie \_\_\_\_\_ bekers met elk \_\_\_\_\_ pennen.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ pennen.

# NUMMER 3



Op tafel liggen 2 zakjes.  
In elk zakje zitten 10 knikkers.



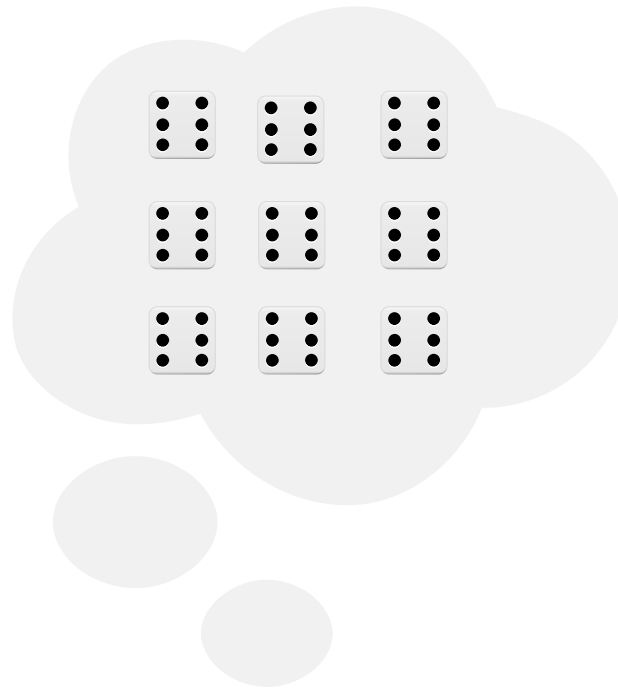
Ik zie \_\_\_\_\_zakjes met elk \_\_\_\_\_knikkers.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_knikkers.

# NUMMER 4



Op tafel liggen 9 dobbelstenen.  
Elke dobbelsteen heeft 6 ogen.



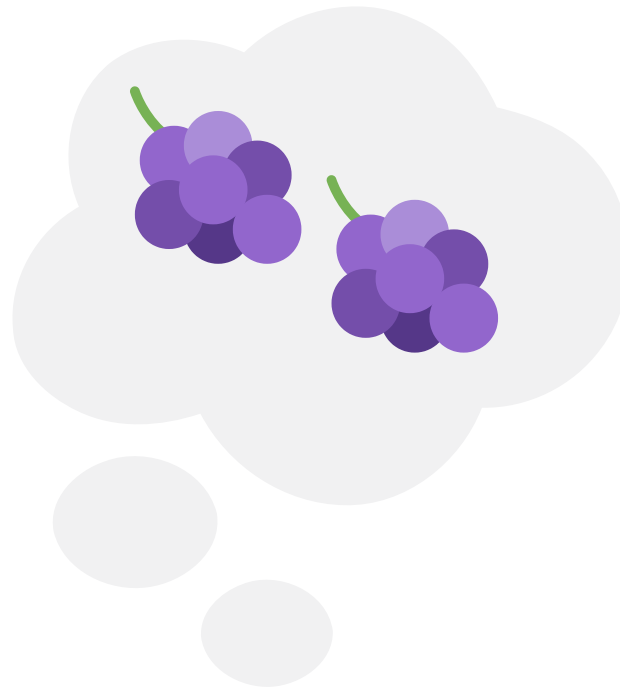
Ik zie \_\_\_\_\_ dobbelstenen met elk \_\_\_\_\_ ogen.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ogen.

# NUMMER 5



Op tafel liggen 2 trossen.  
Elke tros heeft 7 druiven.



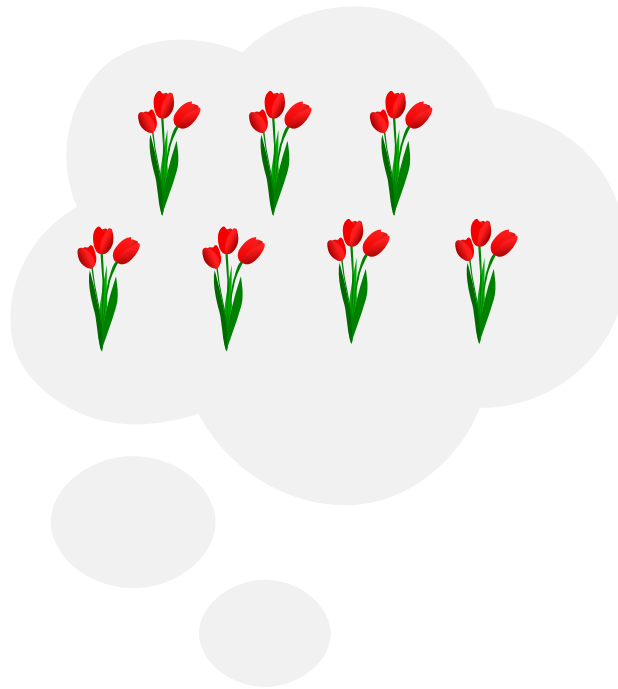
Ik zie \_\_\_\_\_ trossen met elk \_\_\_\_\_ druiven.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ druiven.

# NUMMER 6



Op tafel staan 7 boeketten.  
Elk boeket heeft 3 tulpen.



Ik zie \_\_\_\_\_ boeketten met elk \_\_\_\_\_ tulpen.

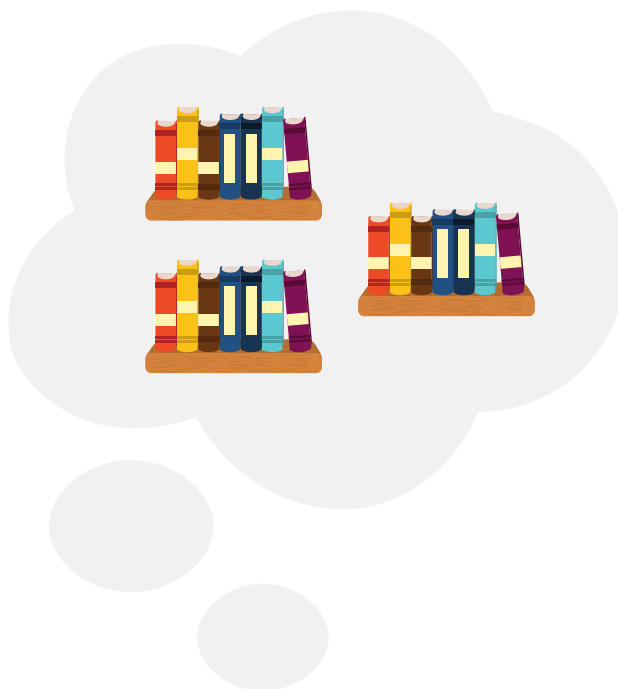
Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ tulpen.



# NUMMER 7



Aan de muur hangen 3 boekenplanken.  
Op elke boekenplank staan 7 boeken.



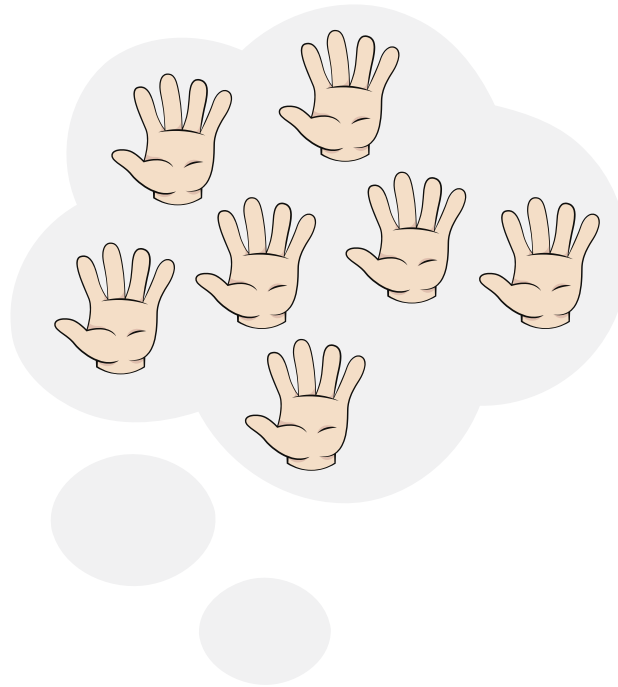
Ik zie \_\_\_\_\_boekenplanken met elk \_\_\_\_\_boeken.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_boeken.

# NUMMER 8



In de lucht worden 7 handen gestoken.  
Elke hand heeft 5 vingers.



Ik zie \_\_\_\_\_ handen met elk \_\_\_\_\_ vingers.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ vingers.

# NUMMER 9



Op tafel liggen 4 groepjes.  
In elk groepje zitten 2 donuts.



Ik zie \_\_\_\_\_ groepjes met elk \_\_\_\_\_ donuts.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ donuts.

# NUMMER 10



Op tafel staat 1 doos.  
In de doos zitten 4 flessen.



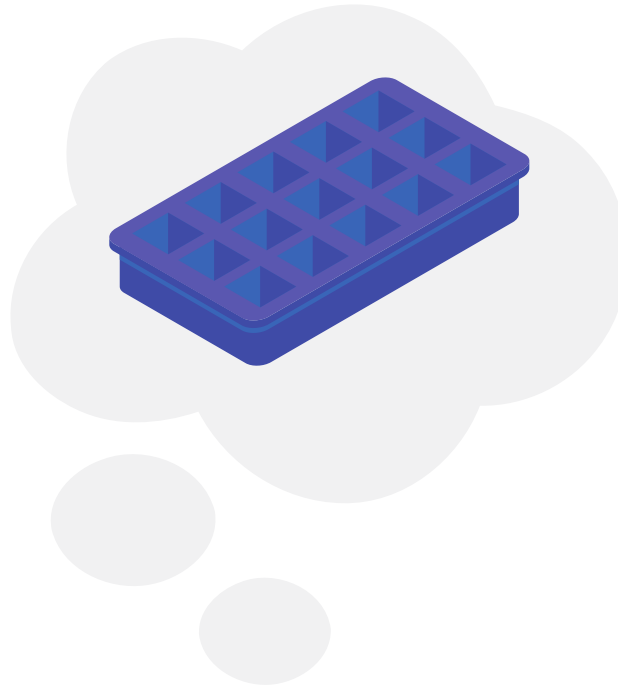
Ik zie \_\_\_\_\_ doos met \_\_\_\_\_ flessen.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ flessen.

# NUMMER 11



Op tafel ligt een ijsblokjeshouder met 5 rijen.  
In elke rij passen 3 ijsblokjes.



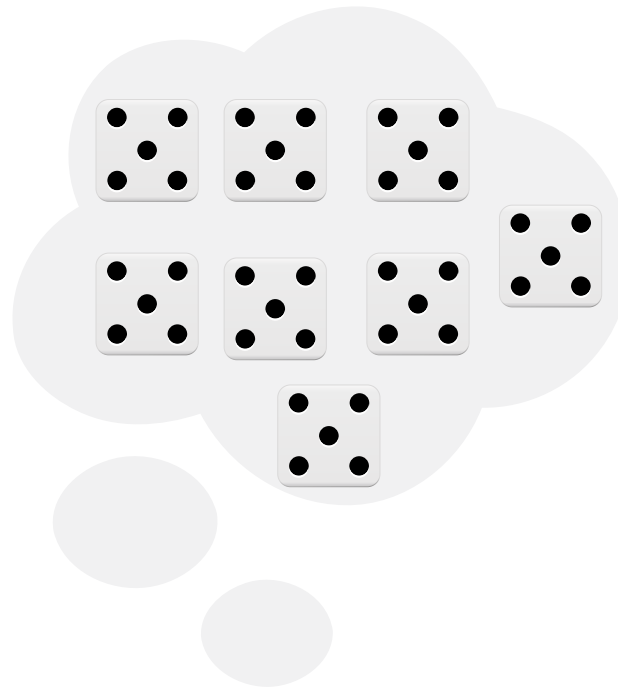
Ik zie \_\_\_\_\_rijen met elk \_\_\_\_\_ijsblokjes.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ijsblokjes.

# NUMMER 12



Op tafel liggen 8 dobbelstenen.  
Elke dobbelsteen heeft 5 ogen.



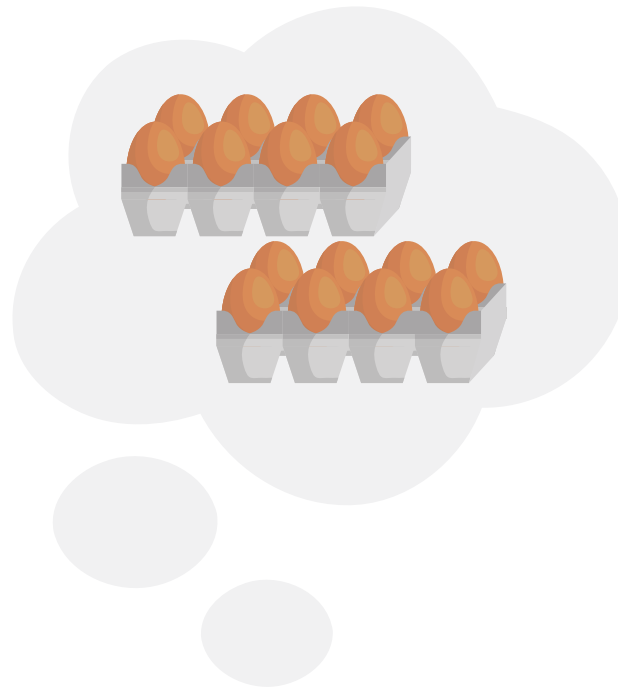
Ik zie \_\_\_\_\_ dobbelstenen met elk \_\_\_\_\_ ogen.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ogen.

# NUMMER 13



In de koelkast staan 2 eierdozen  
Elke eierdoos heeft 8 eieren.



Ik zie \_\_\_\_\_ eierdozen met elk \_\_\_\_\_ eieren.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ eieren.

# NUMMER 14



In de lucht hangen 2 trossen.  
Elke tros heeft 2 ballonnen.



Ik zie \_\_\_\_\_ trossen met elk \_\_\_\_\_ ballonnen.

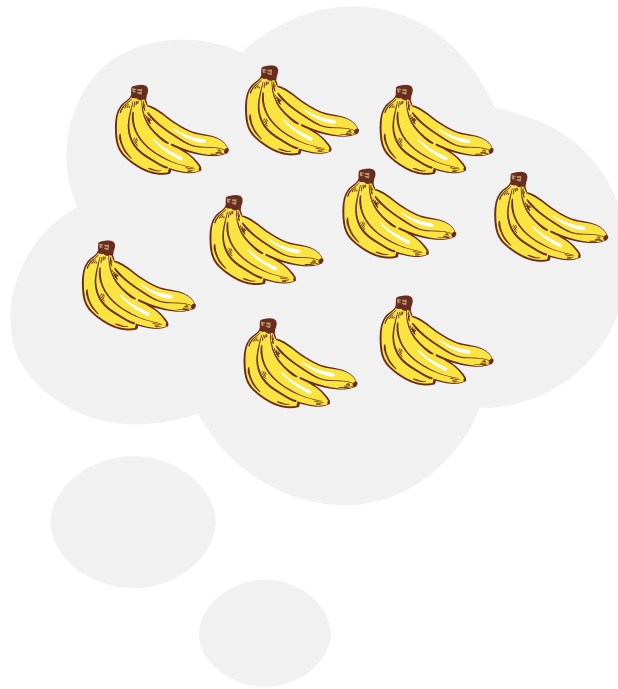
Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ballonnen.



# NUMMER 15



Op de fruitschaal liggen 9 trossen.  
Elke tros heeft 3 bananen.



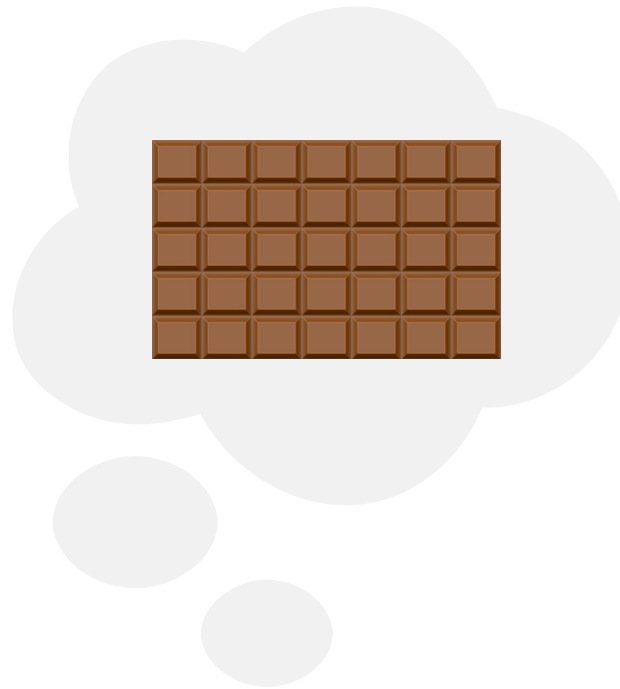
Ik zie \_\_\_\_\_ trossen met elk \_\_\_\_\_ bananen.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ bananen.

# NUMMER 16



Op tafel ligt een chocoladereep met 5 rijen.  
In elke rij zitten 7 blokjes chocolade.



Ik zie \_\_\_\_\_rijen met elk \_\_\_\_\_blokjes.

Dus: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_blokjes.