

NAAM:

BIJ MIJ GING HET ZO:



DE TAALLES GAAT OVER:

het waar- en wanneer-deel in een zin!

OPDRACHT 1. KLEUR IN ONDERSTAANDE ZINNEN HET WAAR-DEEL ROOD. STEL JEZELF STEEDS DE VRAAG: WAAR DOET IEMAND IETS?

1. De bloemist verkoopt een tulp **in de winkel.**
2. Mijn zusje schommelt in de speeltuin.
3. De directeur zit in zijn kantoor.
4. Mijn moeder ligt op de bank.
5. Vanmiddag ga ik zwemmen in het zwembad.
6. In Nederland regent het vaak.
7. De bananenschil ligt in de prullenbak.
8. Op het schoolplein staan de ouders.
9. Laura speelt piano in de muziekschool.
10. Vanavond ga ik TV kijken in de woonkamer.
11. In de lade van de badkamer ligt mijn kam.

OPDRACHT 2. MAAK DE ZIN AF DOOR HET WAAR-DEEL TOE TE VOEGEN. STEL JEZELF STEEDS DE VRAAG: WAAR DOET IEMAND IETS?

1. Elke dinsdag spelen wij bij de schommels_____.
2. De waterkoker staat_____.
3. De vuilnisman loopt_____.
4. Vanmiddag ga ik_____.
5. Mijn neefje en ik wachten_____.



OPDRACHT 3. KLEUR IN ONDERSTAANDE ZINNEN HET WANNEER-DEEL GEEL. STEL JEZELF STEEDS DE VRAAG: WANNEER DOET IEMAND IETS?

1. Vanavond slaap ik bij mijn vader.
2. De buschauffeur rijdt om 3 uur weg.
3. Elke vrijdag hebben wij weekend.
4. Juf Laurie gaat om 5 uur 's middags naar huis.
5. De bus vertrekt elke 10 minuten weer.
6. Over twee maand moet ik afzwemmen.
7. Gisteren lag ik lekker vroeg in bed.
8. In de maand mei leggen alle volgens een ei.
9. In augustus schijnt de zon.
10. De hond moet vanmiddag nog een stuk lopen.
11. De buurvrouw geeft de plant elke week water.

OPDRACHT 4. MAAK DE ZIN AF DOOR HET WANNEER-DEEL TOE TE VOEGEN. STEL JEZELF STEEDS DE VRAAG: WANNEER DOET IEMAND IETS?

1. De trein vertrekt om half 6 in de avond.
2. _____ eet ik mijn avondeten.
3. Kerst vieren wij _____.
4. Ik ben jarig _____.
5. _____ word ik wakker.

OPDRACHT 5. KLEUR IN ONDERSTAANDE ZINNEN HET WAAR-DEEL ROOD EN HET WANNEER-DEEL GEEL.

1. Volgende week moet ik dansen in het danscentrum.
2. Op onze koelkast staat sinds vorige week een plant.
3. Op school werken wij welke dag aan de weektaak.

